المستوى:4AM	الـــعام الدراسي:2011-2012

إختبار في مـــادة التربية الإسلامية للفصـــل الثاني

السؤال الأول:

- أكمل الحديث مع الشكل: (... يا محمد أخبرني عن الإسلام....يراك).؟
- اشرح المفردات التالية: أماراتها، العالة، مليا؟
- ما هي آداب التلميذ مع معلمه من خلال الحديث؟
- ما هو مفهوم الإسلام والإيمان؟
- للساعة علامات اذكرها كما جاءت في الحديث؟

السؤال الثاني:

المسؤولية شأنها عظيم عند الله تعالى.

- عرف المسؤولية؟
- ما هي مسؤوليتك نحو والديك؟
- لماذا اعتبر الرسول صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الأنبياء؟

الوضعية الإدماجية:

السند :

جاء في قول عمر بن الخطاب (رضي الله عنه: (يرفع أحدكم يديه إلى السماء يقول: يارب ....يارب ...وهو يعلم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة).

قال تعالى: هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور.

التعليمة:

أكتب موضوعا تتحدث فيه عن حقيقة التوكل على الله وآثاره المباشرة على الإنسان في جميع مجالات الحياة.

المستوى: 4AM	تصحيح إختبار في مادة التربية الإسلامية	الفصل الثاني 2011-2012

ج1: انظر الكتاب المقرر في التربية الإسلامية للسنة الرابعة ص 33و34

ج2: تعريف المسؤولية:

أ- هي رعاية ما استحفظ عليه المسلم، ووكل إليه القيام به

ب- مسؤولتي نحو والدي: هي: إحترامهم وطاعتهم والإحسان إليهم.

ت- اعتبر الرسول صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الأنبياء لأن لهم نفس المهمة وهي تعليم الناس الخير وتربيتهم وارشادهم وهي مهمة شاقة تحتاج إلى صبر ومعرفة واخلاص.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

- عدم الخروج عن الموضوع
- مراعات الأسلوب والأفكار
- تدوين الشواهد من القرآن والسنة النبوية.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة | التّاريخ: 2022/03/13
المستوى: الرابعة متوسّط | المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عن عمر بن الخطّاب ط ... : "قال: فَأخبِرني عَن الإيمَانِ،.. قال: فَإنَّهُ جِبرِيلُ أتَاكُم يُعلِّمُكُم دِينَكُم". **(رواه مسلم)**.

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. **(4 ن)**
2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: العالة – مليّا. **(1 ن)**
3) استخرج من نصّ الحديث الشّريف أمارتي السّاعة الواردتين فيه. **(1 ن)**

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الرّفق من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها خاصّة في أسرنا.

1) عرّف الرّفق. **(1 ن)**
2) استدلّ على الرّفق بنصّ شرعيّ. **(2 ن)**
3) اذكر ثلاثة مظاهر للرفق في الأسرة. **(3 ن)**

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: احتجّ صديقك على عدم إنجازه لواجباته بأن الله قدّر له عدم القيام بتلك الواجبات.

السّند: سأل رجل النبيّ ρ عمّا يفعل بناقته قائلا: "أَعْقِلُهَا وَأَتَوَكَّلُ أَوْ أُطْلِقُهَا وَأَتَوَكَّلُ؟" قَالَ: "اعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ".

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تصحّح فيه لزميلك مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر، ذاكرًا مراتبه وآثار الإيمان به، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقك الله ويسرّ لك الإجابة..



الجُمهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقرَاطِيَّة الشَّعبِيَّة
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّربِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة
المستوى: الرابعة متوسّط

التّاريخ: 2022/03/13
المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. (4 ن)

عَنْ عُمَرَ بن الخَطَّابِ ﷺ ... : "قَالَ: فَأخْبِرني عَنِ الإيمَانِ، قَالَ أنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ ومَلائِكَتِهِ وكُتُبِهِ ورُسُلِهِ واليَوْمِ الآخِرِ وتُؤْمِنَ بِالقَدَرِ خَيرِهِ وشَرِّهِ، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ فَأَخْبِرني عَنِ الإحْسَانِ: قَالَ: أَنْ تَعبُدَ اللهَ كَأنَّكَ تَرَاهُ فَإنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإنَّه يَرَاكَ (أ) قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا المَسْؤُولُ عَنْهَا بِأعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الأَمَةُ رَبَّتَهَا، (ب) وأَنْ تَرَى الحُفَاةَ العُرَاةَ العَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي البُنْيَانِ، ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ قُلْتُ: اللهُ وَرَسُولُه أَعْلَمُ، (ج) قَالَ: فَإنَّهُ جِبرِيلُ أتَاكُم يُعلِّمُكُم دِينَكُمْ". (رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التّام: 01 نقطة		

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: العالة – مليّا. (1 ن)

العالة: جمع عائل وهو الفقير.

مليّا: وقتا ليس بقصير.

العالة = 0.5	مليّا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

3) استخرج من نصّ الحديث الشّريف أمارتي السّاعة الواردتين فيه. (1 ن)

1) **"أن تلد الأمة ربّتها"**: والمقصود منها فسادُ القيم وكثرةُ العقوق في النّاس، حتّى تُعامِلَ البنت أمّها معاملة السيّدة لخادمتها.

2) **"التطاولُ في البنيان"**: والمقصود منها الثراء الفاحش بحيث يتحوّل أسافل النّاس إلى رؤساء، وتكثر أموالهم ويُشيّدون المباني العالية تفاخرا بها.

أن تلد الأمة ربّتها: مع شيء من الشّرح = 0.5	التّطاول في البنيان: مع شيء من الشّرح = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الرّفق من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها خاصّة في أسرنا.

1) عرّف الرّفق. **(1 ن)**

الرّفق ضدُّ العنْف، وهو لينُ الجانبِ بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.

التعريف = 1 نقطة
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.

2) استدلّ على الرّفق بنصّ شرعيّ. **(2 ن)**

قال رسول الله ﷺ: "إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَهْلِ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخَلَ عَلَيْهِمْ الرِّفْقَ".

الدّليل = 2 نقطة
ملحوظة: يُقبل كلّ نصّ شرعيّ يوافق المطلوب.

3) اذكر ثلاثة مظاهر للرفق في الأسرة. **(3 ن)**

- حسن معاملة الوالدين ورحمتهما، خاصّة عند الكبر.
- الرّحمة والشّفقة مع جميع أفراد الأسرة.
- تجنّب كلّ سلوك عنيف سواء بالقول أو الفعل.
- معاملة أفراد الأسرة بلطف، وبذل المعروف لهم والصّبر على أخطائهم، وعدم طلب ما هو فوق طاقتهم.

1 نقطة لكلّ مظهر من مظاهر الرّفق.
ملحوظة: يكتفي التلميذ بذكر ثلاثة مظاهر فقط.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: احتجّ صديقك على عدم إنجازه لواجباته بأن الله قدّر له عدم القيام بتلك الواجبات.

السّند: سأل رجل النبيّ ﷺ عمّا يفعل بناقته قائلا: "أَعْقِلُهَا وَأَتَوَكَّلُ أَوْ أُطْلِقُهَا وَأَتَوَكَّلُ؟" قَالَ: "اعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ".

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تصحّح فيه لزميلك مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر، ذاكرًا مراتبه وآثار الإيمان به، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة			
المعايير	المؤشّرات	النّقطة	
الملاءمة	أ. من حيث الشّكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). ب. من حيث المضمون: - بيان مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. - ذكر مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. - بيان آثار الإيمان بالقضاء والقدر. - تصحيح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر للزميل بِبَيَانِ أنّ الإيمان بالقدر لا يتنافى مع الأخذ بالأسباب. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض – خاتمة). - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة. - حسن توظيف الشواهد.	0.5 0.5 1	2
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	0.5 01 0.5	2
الإبداع والإتقان	- حسن العرض (جمال التعبير، جودة الخطّ). - الإبداع.	0.5 0.5	1

4 متوسط	اختبار الفصل الثاني في العلوم الإسلامية	فيفري

السؤال الأول (08ن)

عن عمر رضي الله عنه قال : قال :" فأخبرني عن الساعة .... يعلمكم دينكم "

رواه مسلم

1- أكمل الحديث و اضبطه بالشكل التام
2- اشرح العبارات التالية : أماراتها – العالة – رعاء - أن تلد الأمة ربتها
3- استخرج من الحديث أربع فوائد

السؤال الثاني (04ن)

1- ما هي آثار المحافظة على الحقوق؟

السؤال الثالث (08ن)

- **الوضعية الادماجية**

إن الأسرة هي المنبت الطبيعي للإنسان حيث يكبر و ينمو و ينشأ على حب الفضيلة و نبذ الرذيلة و فيها يسود الإخاء و تنتشر الرحمة

التعليمة

حرر موضوعا تبين فيه قيمة الأسرة في الإسلام مستعينا بالموضوعات التي درستها في هذا المجال مستشهدا بالنصوص الشرعية؟

الجواب (1)

1- عن عمر بن الخطاب رضي اللّه عنه قال " ....فأخبرني عن السَّاعة قَال ما المسؤول عنها بأعلم من السَّائل قال : فَأخبرني عن أمارتها قال : أن تلد الأمة ربتها . و أن ترى الحفاة العراةَ العالة رعاء الشَّاء يتطاولون في البنيان ثمّ انطلق . فلبثت مليًّا ثمَّ قال : يا عمر أتدري مَن السّائل ؟ قلت اللّه و رسوله أعلم قال :فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم " رواه مسلم

2- شرح العبارات التالية:

أمارتها = جمع أمارة و هي العلامة

العالة = الفقير

رعاء = جمع راعي و هو الذي يحرس الماشية

الأمة = الخادمة . ربتها = سيدتها

3- فوائد الحديد :

1- وجود التأدب مع العلماء حينما نطلب منهم العلم

2- الحوار و المناقشة أسلوب موصل للمعرفة

3- إذا جهلنا الإجابة عن سؤال فلا نستحي أن نجيب باللّه أعلم

4- الإستعداد لقيام الساعة بالعمل الصالح

الجواب (2)

آثار المحافظة على الحقوق

أ- إرتياح النفوس واطمئنانها على الحقوق

ب- سلامة القلوب من الأحقاد و الضغائن

ت- العدل و انتفاء الظلم

ث- إنتشار المحبة و الألفة بين الناس

ج- النجاة يوم القيامة من مطالب أصحاب الحقوق

الجواب (3) الوضعية الإدماجية

- إن الأسرة هي النواة الأساسية التي يترعرع فيها الإنسان و يعيش في جو من الرحمة و المودة لقوله تعالى " واللّه جعل لكم من أنفسكم أزواجا و جعل لكم من أزواجكم بين وحفدة و رزقكم من الطيبات".
- من هنا كان للأسرة قيمة كبرى في الإسلام و قد حرص الدين الإسلامي على ربط أواصرها و المحافظة على تماسكها من خلال أسس بنيت عليها تحدد مسؤولية كل من الرجل و المرأة في إطار رابطة الزواج التي رضيها اللّه تعالى للناس نواة لتأسيس المجتمع و من أهم هذه الأسس المودة و الرحمة التي تنشأ بين الزوجين فتستقر بذلك الأسرة فيتعاون أفرادها في تحمل المسؤولية كما قال اللّه تعالى" و من آيته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون"

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	المدة: 1سا30د

الموضوع الأول:

الإسلام عقيدة و شريعة فهو يشمل الإسلام و الإيمان و الإحسان و قد نزل جبريل عليه السلام على النبي (صلى الله عليه وسلم) يسأله عن ذلك.

المطلوب:

1- أكمل نص الحديث الذي رواه عمر (رضي الله عنه).

" بينما نحن جلوس عند رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر ....

....

أتاكم...

يعلمكم دينكم

2- بين معاني الكلمات الآتية : (أمارتها – العالة – فلبثت مليا)

3- ما هي الهيئة التي يستحسن أن يكون عليها طالب العلم؟

الموضوع الثاني:

يلقي الإسلام على كل إنسان تبعة أعماله الحسنة و السيئة بصفته الفردية ، فكل فرد في الإسلام يتحمل وحده نتيجة عمله.

المطلوب:

1- عرف المسؤولية

2- عدد مجالات المسؤولية (مع الشرح باختصار)

الموضوع الثالث:

السياق:

من خلال الفصل الأول لاحظت أن صديقك متواكل لا يعمل و لا يراجع دروسه و لا يبحث عن أسباب النجاح.

التعليمة:

أكتب فيما لا يقل عن خمسة عشر سطرا موضوعا تنصح فيه صديقك بالابتعاد عن التواكل مبينا حقيقة التوكل، مدعما إجابتك بما تحفظ من آيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

السندات:

*- قال الرسول (صلى الله عليه و سلم): «تداووا عباد الله فان الله خلق الداء و الدواء"

*- قال سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه:" يرفع أحدكم يديه إلى السماء يقول: يا رب....... يا رب .... و هو يعلم أن السماء لا تمطر ذهبا و لا فضة"

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	مارس 2014
تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	

الموضوع الأول: 6ن

1- إكمال نص الحديث يراعى فيه ما يأتي:

*- التطرق إلى جميع العناصر الأساسية: الإسلام – الإيمان – الإحسان – الساعة و أماراتها.

2- المفردات:1.5ن

أماراتها: علاماتها

العالة: الفقراء

فلبثت مليا: انتظرت طويلا

3- الهيئة التي يستحسن أن يكون عليها طالب العلم:

ارتداء الثياب النظيفة و التطيب بالرائحة الزكية

الموضوع الثاني:

1- تعريف المسؤولية: الرعاية – الاستحفاظ – الاعتناء.

2- مجالات المسؤولية: 4ن

*- مسؤولية الأنبياء (تبليغ الرسالة إلى الناس)

*- مسؤولية العلماء (تعليم الناس و تربيتهم)

*- مسؤولية الحكام (إقامة العدل بين الناس)

*- مسؤولية الوالدين (التربية و التعليم و الرعاية)

*- مسؤولية الأبناء (احترام الآباء ة الإحسان إليهم)

الموضوع الثالث: 8ن

الملائمة2ن / الانسجام : 2ن/ السلامة اللغوية: 2ن/ الإبداع: 2ن



المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	مارس 2016
اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01:30 سا

الجزء الأول:(12ن)

السؤال الأول :

جاء من حديث جبريل عليه السلام قوله صلى الله عليه و سلم: " قال: فأخبرني عن الإيمان...فإنه يراك"

- رواه مسلم-

س1) أكمل الحديث مع ضبطه بالشكل.

س2) عرف الإيمان.

السؤال الثاني:

- عرف المسؤولية وبيّن مجالاتها.

السؤال الثالث:

- بيّن الفرق بين التوكل والتواكل.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

الجزء الثاني:(8ن)

الوضعية الإدماجية::

السند:

كان الرّسول صلى الله عليه وسلم أعظم النّاس حفظاً للحقوق. وقد اعترف له بذلك أصحابه وأعداؤه. وكانت قريشاً تسميه قبل النبوة بالأمين.

التعليمة:

حرر موضوعاً لا يتجاوز عشرة أسطر تبيّن فيه أهم الحقوق التّي بيّنها الرسول صلى الله عليه وسلم مستشهدا بحديث نبوي شريفا..

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

التصحيح النموذجي

الجزء الأول:(12ن)

الوضعية الأولى:(6ن)

ج1) أكمل من حديث جبريل عليه السلام قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " قال: فأخبرني عن الإيمان...فإنه يراك"

- رواه مسلم-

من الكتاب صفحة: 33 4ن

ج2) تعريف الإيمان: 2ن

لغة: التصديق.

شرعا: التصديق الجازم بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر و القضاء و القدر خيره وشره.

الوضعية الثانية:

ج1)- تعريف المسؤولية: هي رعاية ما استحفظ عليه المسلم و القيام والاعتناء به 1.5ن

- مجالاتها: 2.5ن

- مسؤولية الأنبياء في تبليغ الرسالات
- مسؤولية العلماء في التربية والتعليم
- مسؤولية الحكام في تحقيق مصالح العباد
- مسؤولية الوالدين في التربية والرعاية

- مسؤولية الأبناء نحو آبائهم

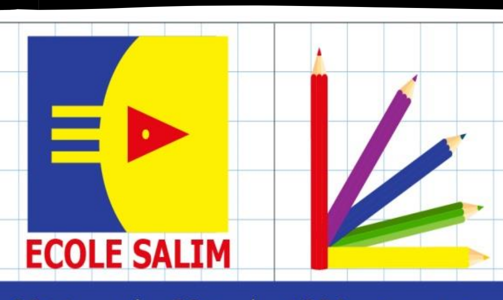
ج2) الفرق بين التوكّل والتواكل : التواكل هو عدم الأخذ بالأسباب كامتناع عن طلب الرزق مع إدّعاء التوكل على الله. 2ن

الجزء الثاني:(8ن)

الوضعية الإدماجية

- مراعاة الأخطاء الإملائية والنحوية .

- عدم الخروج عن الموضوع مع تسلسل الأفكار وترابطها.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الرابعة متوسط (4AM) مارس، 2015
اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية المدة: 01:30 سا

الاسئلة :

الجزء الاول :(12ن)

1- اكمل كتابة حديث جبريل عليه السلام (بينما نحن جلوس... الى قوله ان استطعت اليه سبيلا .

2- عرف الايمان بالقضاء والقدر واذكر مراتبه الاربعة .

3- لسيدنا عيسى عليه السلام معجزات كثيرة ا ذكرها مبينا من هم اصحابه مستشهدا بآية قرآنية

الجزء الثاني : (8ن)

الوضعية الادماجية :

السند : الاسرة هي النواة التي يتكون منها المجتمع .

حرر موضوعا تبين فيه اسس بناء الاسرة في الاسلام مبينا أهمية الزواج و أركانه.

الإجابة النموذجية لاختبار التربية الإسلامية للفصل الثاني

الجزء الأول:

1- الحديث: أنظر كتاب التلميذ صفحة 33

" 2- **تعريف الإيمان بالقضاء والقدر:**

القضاء والقدر هو علم الله بأحوال العباد ومصائرهم وتدبير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته ولا يقع في الكون شيء إلا بإذنه

- مراتب الإيمان بالقضاء والقدر

1- الإيمان بأن الله عالم بكل شيء عن مخلوقاته قبل أن يخلقها .

2- الإيمان بأن الله كتب ذلك في اللوح المحفوظ.

3- الإيمان بأن مشيئة الله لا ترد.

4- الإيمان بأن الله خالق لكل شيء وقادر على كل شيء

3- معجزات عيسى عليه السلام

1- خلقه الله من دون أب و أنطقه في المهد .

2- إبراء المرضى.

3- إحياء الموتى بإذن الله .

4- إخبار قومه بما يأكلون و ما يدخرون من طعام في بيوتهم.

أصحاب عيسى عليه السلام:

كما ورد في القرآن الكريم أن سيدنا عيسى عليه السلام أصحابه الحواريون لأنه طلب من ينصره ضد المكذبين بدعوته فاستجاب له الحواريون

" فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصاري إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله....."

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

مراعاة تسلسل الأفكار و وضوحها .

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	فيفري: 2017
اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01:30 سا

الجزء الأول :(8ن)

السؤال الأول :

1-أكمل الحديث النبوي الشريف واضبطه بالشكل التام.

عن عمر رضي الله عنه قال "بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ....بالقدر خيره وشره ."

2-عرف الصحابي الجليل راوي الحديث عمر ابن الخطاب.

3-اشرح الكلمات الأتية :الاسلام –الايمان-الاحسان.

الجزء الثاني :(6ن).

قال الله تعالى :"ومن اياته أن خلق لكم أزواجا لتسكنوا اليها ......"

1-عرف الزواج.

2-أذكر أركان الزواج.

الجزء الثالث :(8ن).

السند:الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة للمسلمين في حفظ الحقوق .

التعليمة :أكتب فقرة من 8أسطر تبين فيه حقيقة ذلك مبرزا ثلاثة أثار حول المحافظة على حقوق الغير .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للاختبار الثاني في مادة التربية الاسلامية .

الجزء الأول :

السؤال الأول :

عن عمر رضي الله عنه قال "بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله اذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه اثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس الى النبي صلى الله عليه وسلم .فأسند ركبتيه الى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه .وقال :يا محمد أخبرني عن الاسلام .فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :الاسلام أن تشهد أن لا اله الا الله وان محمدا رسول الله . وتقيم الصلاة .وتؤتي الزكاة .وتصوم رمضان .وتحج البيت ان استطعت اليه سبيلا .قال صدقت . فعجبنا له يسأله ويصدقه ..قال :فأخبرني عن الايمان . قال :ان تؤمن بالله .وملائكته وكتبه ورسله .واليوم الأخر . وتؤمن بالقدر خيره وشره .".

2-التعريف بالصحابي راوي الحديث :هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلم في السنة السادسة من البعثة .وهو أول من جهر بالاسلام .واحد المبشرين بالجنة .وهو أول من لقب بأمير المؤمنين استشهد سنة 23ه وروي له من الأحاديث 539حديثا.

3-تعريف الاسلام :هو قائم على خمسة أركان شهادة أن لا اله الا الله وأن محمد رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا .

تعريف الايمان :أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخر والقدر خيره وشره .

3-تعريف الاحسان :أن تعبد الله كأنك تراه فان له تراه فانه يراك.

السؤال الثاني :

1-تعريف الزواج: هو عقد بين الرجل و المرأة لتكوين أسرة على الوجه المشروع.

2- أركان الزواج: يقوم الزواج على أركان خمسة و هي :

الزوجان – ولي الزوجة - الشهود- الصداق - الصيغة.

الوضعية الإدماجية :

الملاءمة: التقيد بالموضوع

التقيد بعدد الاسطر

توظيف المطلوب

سلامة اللغة: احترام علامات الوقف و أدوات الربط

احترام قواعد اللغة .

رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71 023 فاكس: 67 54 71 023 Email: saitameur3@gmail.com

المستوى: الرابعة متوسطة   الموسم الدراسي : 2022/2021

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى: 6/6

1- أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "بينما نحن............... استطعت إليه سبيلا."

2- ماهي أركان الإسلام حسب ما ورد في الحديث؟

3- من هو الرجل السائل؟

4- اتصف السائل بآداب طالب العلم أذكرها.

الوضعية الثانية: 6/6

قال تعالى: "فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل لهم" سورة الأحقاف الآية 35.

1- ما المقصود بأولي العزم؟ ولماذا منحهم الله هذه الصفة العظيمة؟

2- من هم الرسل الذين وصفهم الله بأولي العزم؟

الوضعية الإدماجية: 8/8

السياق: اعتاد أخوك أن يدخل غرفة نوم والديه وباقي غرف إخوته بدون استئذان فحر في نفسك تصرفه.

السّند: عن أبي موسى الاشعري – رضي الله عنه – قال: قال رسول الله –صلى الله عليه وسلم-: "الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلاّ فارجع" رواه مسلم.

التعليمة: أكتب نصا لا يقل عن اثني عشر سطرا تعرف فيه لأخيك الاستئذان مبرزا مظاهره.

شبكة تقويم الاختبار الثاني التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 6/6

عن عمر بن الخطاب –رضي الله عنه-قال: "بينما نحن جلوس عند رسول الله – صلى الله عليه وسلم – إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منّا أحد، حتى جلس إلى النبي – صلى الله عليه وسلم – فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الإسلام أن تشهد ان لا إله إلاّ الله وان محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا."

2- أركان الإسلام هي:

- شهادة أنّ لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.
- إيقام الصلاة.
- إيتاء الزكاة.
- صوم رمضان.
- حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.

3- الرجل السائل هو جبريل عليه السلام.

4- صفات طالب العلم هي:

- نظافة البدن والثياب.
- التواضع.
- آداب الحوار (حسن طرح السؤال، حسن الجواب حسن الإصغاء).

الوضعية الثانية: 6/6

1- المقصود بأولي العزم من الرسل: هم مجموعة من الرسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصفة العظيمة نظرا لجلدهم وصبرهم وتحملهم مشاق الدعوة إلى الله، ويقينهم في الله تعالى وثباتهم على الحق.

2- الرسل الذين وصفهم الله بأولي العزم هم خمسة:

- سيدنا نوح.
- سيدنا إبراهيم.
- سيدنا موسى.

- سيدنا عيسى.
- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الوضعية الإدماجية: 8/8

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	- سلامة المنتج للمطلوب. - احترام الحجم المطلوب. - كتابة النص يعرف فيه الاستئذان مع بيان كيفية تطبيقه داخل الاسرة، ودعوة الأخ إلى ضرورة الاستئذان.
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - حسن توظيف المعارف المكتسبة. - احترام عناصر الموضوع وتسلسلها.
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح.
الإبداع والإتقان	- حسن العرض. - جودة الخط وحسن تنظيم الورقة.

المادّة: التّربية الإسلاميّة — **التّاريخ: 2021/05/25**

المستوى: الرّابعة متوسّط — **المدّة: ساعة واحدة**

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسّط

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ ....وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣ ﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. **(4 ن)**

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: أوتَادًا – لباسًا. **(1 ن)**

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. **(1 ن)**

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ **(1 ن)**

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ **(2 ن)**

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. **(3 ن)**

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ ۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ **الآية: (23) من سورة الإسراء.**

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقك الله وسدّد قلمك..

المادّة: التّربية الإسلاميّة | التّاريخ: 2021/05/25

المستوى: الرّابعة متوسّط | المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي للاختبار التجريبي

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا
ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

الحفظ:	0.5 X 06 = 03 نقاط	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ ستّة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشّكل:	0.25 X 04 = 01 نقطة	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: (1 ن)

أوتَادًا = ركائز تثبّت الأرض. لباسًا = يغطي الناس ظلامه فيكون سكنا لهم.

أوتادا = 0.5	لباسا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- تذليل الأرض وجعلها صالحة للحياة.
- جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.
- جعل النّاس أزواجا وتوفير أسباب بقاء الجنس البشريّ.
- جعل اللّيل للرّاحة والنّهار للنّشاط.

- 0.5 نقطة لكلّ جواب: (0.5 X 02) = 01 نقطة
- ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تقارب هذه الإجابات شرط أن تكون مستنبطة من الآية.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ **(1 ن)**

مفهوم صلة الرّحم: الإحسان إلى الأقارب بما أمكن من صور الخير (أ) ودفع الشّرّ عنهم (ب).

(أ) = 0.5	(ب) = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.	

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ **(2 ن)**

حكم صلة الرّحم: هي واجبة، وقطيعتها كبيرة من كبائر الذّنوب.

الدّليل:

1) قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَىٰ أَبْصَارَهُمْ ﴿٢٣﴾ ﴾

2) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾

3) قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

الحكم = 01 نقطة	الدّليل = 01 نقطة
ملحوظة: تُقبل كلّ آية أو حديث يدلّان على وجوب صلة الرّحم.	

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. **(3 ن)**

- تفكّك الروابط العائليّة.
- انتشار الأحقاد والضّغائن.
- عدم دخول الجنّة لقول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

• 01 نقطة لكلّ مفسدة: (01 X 03) = 03 نقاط.
• ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تقارب هذه المعاني.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برَّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا﴾ الآية: (23) من سورة الإسراء.

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة		
المعايير	**المؤشّرات**	**النّقطة**
الملاءمة	أ. من حيث الشّكل: - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). ب. من حيث المضمون: - بيان مفهوم عقوق الوالدين. - ذكر خطر عقوق الوالدين وبعض مظاهره. - بيان فضل برّ الوالدين. - الاستشهاد بموقف إبراهيم عليه السّلام مع أبيه. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة). - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	01 01
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	0.5 01 0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة. - وضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5 0.5



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

المادّة: تربية إسلاميّة — التّاريخ: 2019/03/06

المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعة

اختبار الفصل الثّاني

الوضعيّة الأولى: 6ن

أ- أكمل خطبة حجة الوداع "أيها الناس اسمعوا مني ....كتاب الله وسنّة نبيه – ألا هل بلغت؟ اللّهم اشهد"

ب- استنبط المبادئ والقيم التي اشتملت عليها خطبة حجة الوداع، بدون شرح).

الوضعيّة الثّانية: 6ن

الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان

أ – ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر؟

ب- ما هي مراتبه؟ استشهد

الوضعية الإدماجيّة: 8ن

إنّ الإسلام كرّم الجار ومنحه منزلة رفيعة.

التّعليمة:

اكتب موضوعا تبيّن فيه مفهوم حسن الجوار ومكانة الجار في الإسلام، مبرزا آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع، مستشهدا بنصوص شرعية.

المستوى: م4

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني

المادة: التربية الإسلامية

2017-01-31

المعايير	المؤشرات	التقدير الجزئي	التقدير الكلي
الجزء الأول	الوضعية الأولى		
أ-	إتمام خطبة حجة الوداع: "أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم، فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا. أيها الناس: إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا. أيها الناس: إنما المؤمنون إخوة، ولا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، فلا تظلمن أنفسكم. فإني تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده، إن اعتصمتم به كتاب الله وسنة نبيه..."	03	6 ن
	ب- المبادئ والقيم التي اشتملت عليها خطبة حجة الوداع هي: - حقوق المرأة - المسلمون إخوة - المساواة في الإسلام - حماية الحقوق الأساسية...	03	
	الوضعية الثانية		
	مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر: لغة: الأمر النافذ.	0,5 ن	6 ن
	شرعا: هو علم الله بأحوال العباد ومصائرهم، وتدبير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته، وأنه لا يقع في الكون شيء إلا بإذنه والإيمان به هو التصديق الجازم بذلك.	1,5 ن	
	مراتبه: 1)- الإيمان بعلم الله تعالى.	0,5 ن	
	قوله تعالى: "... وأن الله قد أحاط بكل شيء علما" سورة الطلاق الآية 12	0,5	
	2)- الإيمان بأن الله كتب ذلك في اللوح المحفوظ كل شيء.	0,5	
	قوله تعالى: "بل هو قرآن مجيد. في لوح محفوظ" سورة البروج 21. 22.	0,5	
	3)- الإيمان بمشيئة الله النافذة.	0,5	
	قوله تعالى: "إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون" سورة يس 82	0,5	

4- الإيمان بأنّ الله خالق كلّ شيء.	0,25ن
قوله تعالى: "الله خالق كلّ شيء وهو على كلّ شيء وكيل" سورة الزمر 62	0,25ن

الوضعية الإدماجية.

المعيار	المؤشرات	العلامة	المجموع
الملاءمة	أن يتحدّث التلميذ عن العناصر التالية: أ- مفهوم حسن الجوار. ب- مكانة الجار. ج- آثار حسن الجوار. - الاستشهاد.	02	08ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف المصطلحات المنتمية إلى الحقل الدّلالي الخاص بحسن الجوار	03	
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم. - الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. - توظيف علامات الترقيم	01,5	
الإبداع	حسن العرض. جودة الخط	01,5	

أ- سكوتي محي الدين

المستوى: السنة الرابعة متوسط	2021/2020
الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية	

الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

أ)- أكمل الحديث الشريف وأضبطه بالشّكل التّام: 2ن

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال :"..كاذب".

رواه البخاري

ب)- اشرح ما يلي : 1ن

الكبائر - عقوق

ج- ما هي مظاهر عقوق الوالدين؟ أذكر 4 مظاهر دون شرح. 1ن

د- ما هو فضل برّ الوالدين؟ أذكر فضلين اثنين. 1ن

ه- ما هي مظاهر برّ الوالدين؟ (دون شرح)1ن

الوضعية الجزئية الثانية:(6/6)

السّياق: اشتملت خطبة الوداع على مجموعة من المبادئ و القيّم التي تتعلق بحقوق الإنسان و هي تصلح لأن تكون دستورا صالحا لكلّ الأزمنة و الأمكنة.

أ- لماذا سّميت بخطبة الوداع؟
ب- ما هي المبادئ و القيم التي اشتملت عليها حجّة الوداع (بالشّرح)؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)

السّياق: إعتاد أبناء جيرانكم على سوء معاملة والديه برفع صوته عليهما حتّى يسمعه كلّ الجيران، كما كان يؤذي الجيران قولا و فعلا.

السنّد1 : قال تعالى : "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ".

السند 2: قال رسول الله ﷺ :" خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره".

التعليمة: أكتب نصّا من 16 سطرا تبيّن فيه مفهوم عقوق الوالدين و تنصح فيه ابن الجار بضرورة حسن التعامل مع والديه وجيرانه، داعيا إيّاه إلى الاعتبار بمآثر الخلفاء الرّاشدين في معاملتهم مع غيرهم مركزا على أخلاقهم السّامية، ومستشهدا بما تحفظ من شواهد (آيات، أحاديث).

التصحيح النموذجي

	العلامة	
	مجزأة	الإجمالية
الوضعية الأولى:		
أ- عن عبد الله بن عمرو بن العاص – رضي الله عنه- قال: جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْكَبَائِرُ؟ قَالَ: «الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ» قَالَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «ثُمَّ عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ» قَالَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «ثُمَّ الْيَمِينُ الْغَمُوسُ» قُلْتُ لِعَامِرٍ: مَا الْيَمِينُ الْغَمُوسُ؟ قَالَ: الَّذِي يَقْتَطِعُ مَالَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينٍ صَبْرٍ، وَهُوَ فِيهَا كَاذِبٌ.	2ن	2ن
ب- الشرح: الكبائر = الذنوب عقوق = هو صدور ما يتأذى به الوالدين من ولدهما من قول أو فعل وضدّه البرّ.	2×0.5ن	1ن
ج- مظاهر عقوق الوالدين: (4 مظاهر) - إبكاء الوالدين و تحزينهما - نهزهما و زحرهما - التأفف و التضجّر من أوامرهما - قلّة الاعتداد برأيهما	4×0.25ن	1ن
د- فضل برّ الوالدين: (فصلين اثنين) - طاعة الوالدين من طاعة الله - طاعة الوالدين سبب لاستحقاق العبد دخول الجنّة	2×0.5ن	1ن
هـ -مظاهر برّ الوالدين (دون شرح) - محبتهما - توقيرهما - ملاطفتهما - استئذانهما - خدمتهما - صلة رحمهما - الانفاق عليهما و سدّ حاجيتهما - الدّعاء لهما في حياتهما و بعد مماتهما	4×0.25ن	1ن
الوضعية الثانية: 6/6ن		
أ- سميّت بحجّة الوداع لأنّها آخر حجّة حجّها الرّسول (ص) وبعدها وافته المنية في السّنة الحادية عشر للهجرة بعد أن ودّع فيها صحابته و المسلمين.	2ن	
ب- المبادئ و القيم التي اشتملت عليها حجّة الوداع هي : *حماية الحقوق الأساسية: حثّت الخطبة على رعاية حقوق العباد بحفظ الأبدان و الأرواح و صيانة الأموال و الأعراض.		

*رعاية حقوق الانسان: لقد أعلى الاسلام شؤون المرأة و كرّمها، وأعاد لها حقوقها كاملة. *المسلمون إخوة: أوجب على المسلمين التآخي و الـتآزر فيما بينهم وحرّم عليهم الظلم. *المساواة في الإسلام: أعلن الاسلام المساواة بين النّاس في الحقوق و الواجبات فلا عنصرية في الاسلام.	**1×4**	4ن
الوضعية الإدماجية: الملائمة - مفهوم عقوق الوالدين - دعوة ابن الجار إلى ضرورة حسن التّعامل مع الوالدين و الجيران - الصبر من مآثر الخلفاء الرّاشدين	01 02 01	4ن
الانسجام: -الانسجام و تسلسل الأفكار وترابطها - توظيف الشواهد	01 0.5	1.5
سلامة اللّغة: - احترام التّركيب التسليم للجمل - احترام الرّسم الإملائي - حسن استعمال علامات الوقف	0.5 0.5 01	02
الإبداع و الإتقان: - حسن العرض وجمال الخطّ - تنظيم الورقة	0.5 0.5	01

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71 023 فاكس: 67 54 71 023 Email: saitameur3@gmail.com

المستوى: الرابعة متوسطة	الموسم الدراسي : 2022/2021

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى:

1- أكمل حديث جبريل عليه السّلام و اضبطه بالشّكل التّام:

"و قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام..................فإنّه يراك"

رواه مسلم

2- عرف الإسلام و الإيمان شرعا.

3- اِملأ الفراغات فيما يلي لتعرِّف راوي الحديث الشّريف

هو عمر.......أسلم في........ و هو أوّل من.......بإسلامه و قد لُقِب بـ.......و هو من.......بالجنّة.

الوضعية الثانية :(06ن)

لا يتحقق استقرار الأسرة إلاّ بمواظبة أفرادها على السلوكيات الصّحيحة داخلها منها الاستئذان و الرّحمة

1- عرّف هذين المفهومين.

2- أبرز ثلاثة مظاهر لكل منهما

مظاهر الرّحمة	مظاهر الاستئذان

3- أكمل قوله تعالى"و اخفض لهما.....................صغيرا" **الآية 34 من سورة الإسراء**

الوضعية الإدماجية :

السياق: التقيت بزميل لك في ساحة المؤسسة و قد بدا عليه شُحُوب و كآبة و علمت بعد محاورته أنّ سبب ذلك هو رسوبه في السّنة الماضية الشّيء الذّي لم يسمح له بالانتقال إلى القسم الأعلى فأردت أن تخفف عنه آلامه و تُقوِّي عزيمته و توجّهه إلى الاتّعاظ بأولي العزم.

السند: قال الله تعالى:"إلّا تنصُروه فقد نصره الله إذْ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذْ هما في الغار إذْ يقول لصاحبه لا تحزن إنّ الله معنا" **سورة التوبة من الآية 40**

التعليمة: اشرح لزميلك موقفين من مواقف أولي العزم في فقرة من اثني عشر سطر مبرزا الدّروس و العبر المستفادة من هذه المواقف مستشهدا بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

<table>
<tr><th>الوضعيات</th><th>عناصر الإجابـــــــــــــــــــة</th><th></th></tr>
<tr><td>الوضعية الأولى</td><td>الوضعية الأولى:
أكمل حديث جبريل عليه السلام و أضبطه بالشكل:
"قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:... الإسلام: أنْ تشهد أنْ لا إلٰه إلّا الله و أنّ محمدًا رسول الله، و تُقيم الصّلاة،و تُؤتِي الزّكاة، و تصوم رمضان، و تحجّ البيت إن استطعت إليه سبيلا. قال صدقت فعجبنا له يسأله و يصدّقه، قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله،و ملائكته،و كتبه،و رسله،و اليوم الآخر،و تؤمن بالقدر خيره وشره،قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان. قال: أن تعبد الله كأنّك تراه، فإن لم تكن تراه فإنّه يراك..."
الشرح :
الإيمان شرعا : هو التّصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له و بجميع أركان الإيمان
الإسلام شرعا: هو الإستسلام و الإنقياد لأوامر الله الشّرعية.
3- أملأ الفراغات لأُعَرِّف راوي الحديث:
هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلم في السّنة السّادسة للهجرة و هو أوّل من جَهَر بإسلامه و قد لُقب بالفاروق و هو من العشرة المبشرين بالجنّة.</td><td>4 ن

2 ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الثانية</td><td>1- تعريف الرحمة: هي الشفقة و الرأفة بين أفراد الأسرة.

2- تعريف الإستذان: هو طلب الإذن في الدّخول على أفراد الأسرة وفي استعمال أشيائهم الخاصة.
<table><tr><th>مظاهر الرّحمة</th><th>مظاهر الاستئذان</th></tr><tr><td>- رقة القلب
- الكلمة الطيبة و القول الحسن.
- التعبير عن المشاعر الجميلة</td><td>-الإستئذان لدخول إلى الغرفة أو البيت.
- الإستئذان للإنضمام إلى المجلس.
- الإستئذان في تناول الكلمة.</td></tr></table>
4- أكمل النّص الشّرعي:
قال الله تعالى"واخفض لهما جناح الذّل من الذل من الرّحمة و قل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا" الآية 34 من سورة الإسراء</td><td>3 ن

3 ن</td></tr>
</table>



الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات
الملائمة	- احترام حجم المنتج(اثني عشر سطرًا) - موقف من مواقف أولي العزم - الدروس و العبر المستفادة - الاستشهاد بالنصوص الشرعية
الانسجام	- تسلسل الأفكار و ترابطها - توظيف المصطلحات التي تخدم الموضوع
اللغة سلامة	- احترام التركيب السليم للجمل - سلامة المنتج من الأخطاء النحوية الاملائية - احترام علامات الوقف

الإبداع و الإتقان	- التصميم و العرض الجيّد للوضعية - وضوح الخط و مقروئيته